



Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky v jarním a podzimním zkušebním období školního roku 2024/2025

Č.j. Nj2002/2024

V souladu s ustanovením § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, byl stanoven následující způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve třídách **4. A, 4.B, 8. F, 8. G:**

Všechny předměty profilové části maturitní zkoušky se konají formou ústní zkoušky.

Jedná se o následující předměty: anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, matematika, fyzika, chemie, biologie, zeměpis, základy společenských věd, dějepis, informatika a výpočetní technika.

K profilovým zkouškám byla z rozhodnutí MŠMT přiřazena rovněž písemná práce a ústní zkouška z českého jazyka a literatury a ústní zkouška a písemná práce z cizích jazyků.

Maturitní zkouška probíhá v následujících formách:

A) Ústní zkouška

je zaměřena na ústní projev žáka, který si vylosuje z 25 – 30 předem stanovených otázek, 15 minut se písemně připravuje a 15 minut mluví k tématu v interakci se zkoušejícím a přísedícím; resp. v případě českého a cizího jazyka se připravuje 20 minut a 15 minut trvá ústní projev. Pro přípravu na ústní zkoušku žák využije připravený pracovní list, veškerou svou písemnou přípravu odevzdává na konci ústní zkoušky předsedovi zkušební maturitní komise.

B) Písemná zkouška

Písemná práce – český jazyk

Písemná práce – cizí jazyk ve společné části

Kombinace didaktického testu a písemné práce – cizí jazyky

C) Praktická zkouška

Informatika a výpočetní technika

(1 vylosovaná zkušební úloha z programování, zaměřená na algoritmizaci úlohy a tvorbu aplikace, 60 minut příprava, 15 minut zkoušení, povolené pomůcky: PC)

Známka z praktické zkoušky tvoří 25% výsledné známky, v případě neúspěchu je žák připuštěn k ústní maturitní zkoušce a opakuje praktickou část zkoušky v dalším termínu MZ.

a) **V předmětu český jazyk a literatura** si vylosuje maturant 1 dílo ze seznamu 25 přečtených knih, 20 minut se písemně připravuje a 15 minut hovoří. Ve zbývajících 5 minutách se komise dohodne na známce z ústního zkoušení na základě osnovy pro zkoušení, vydané společností CERMAT (viz příloha).

Hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury v profilové části MZ:

Písemná práce – body

30 – 27
26 – 22
21 – 16
15 – 13
12 – 0

Hodnocení

1 - výborný
2 - chvalitebný
3 - dobrý
4 - dostatečný
5 - nedostatečný

Ústní zkouška – body

28 – 25
24 – 21
20 – 16
15 – 12
11 – 0

Hodnocení

1 - výborný
2 - chvalitebný
3 - dobrý
4 - dostatečný
5 - nedostatečný

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je: 40% písemná část maturitní zkoušky a 60% ústní část maturitní zkoušky.

PP	ÚZ	Výsledná známka
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4

Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

- b) **V případě cizího jazyka zvoleného ve státní části** si vylosuje maturant ze seznamu nejméně 5 pracovních listů (1+4), 20 minut se písemně připravuje a 15 minut hovoří. Ve zbývajících 5 minutách se komise dohodne na známce z ústního zkoušení na základě osnovy pro zkoušení, vydané společností CERMAT.

Hodnocení maturitní zkoušky z cizího jazyka – společná část převedená do profilové části MZ:

Cizí jazyk zvolený ve společné (státní) části MZ

Písemná práce:

Je připraveno školní zadání, čas na zpracování 75 minut, skládá se ze **dvou** částí; na základě zadání maturant zpracovává **v každé části jiný slohový útvar** (2 texty odlišného typu, délky a na jiné téma v různé komunikační situaci v rozsahu 70-80 slov a 130-150 slov).

Zadání je v českém nebo v cizím jazyce v závislosti na úkolu, který má maturant zpracovat; je možno použít **překladový slovník**.

Ústní zkouška:

probíhá před maturitní komisí, maturant má 20 minut na přípravu, 15 minut trvá vlastní zkouška. Maturant si vylosuje **pracovní list**, který má **1 téma rozdělené do 3 částí**. (V 1. části maturant vyjádří svůj vztah k tématu, ve 2. části popíše obrázek a porovná rozdíly mezi dvěma obrázky, ve 3. části v rozhovoru rozvine informace k probíranému tématu.)

Hodnocení částí zkoušky:

Písemná práce: 40%
Ústní zkouška: 60%

Bodové hodnocení PP

30 – 27 bodů: výborný
26 – 22 bodů: chvalitebný
21 – 16 bodů: dobrý
15 – 13 bodů: dostatečný
12 - 0 bodů: nedostatečný

Hodnocení ÚZ:

Viz příložená tabulka s kritérii hodnocení v příloze.)

28 – 25 bodů: výborný
24 – 21 bodů: chvalitebný
20 – 17 bodů: dobrý
16 – 12 bodů: dostatečný
11 - 0 bodů: nedostatečný

Žák opakuje tu část zkoušky, ve které neuspěl.



Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Hodnocení maturitní zkoušky z cizího jazyka – profilová maturitní zkouška:

Cizí jazyk zvolený v profilové části MZ

Písemná práce:

Ředitelka gymnázia schvaluje témata a zkušební úlohy, komise cizích jazyků má připraveno více variant, vybírá člen ZMK losováním těsně před zkouškou.

Zkouška trvá 90 minut, skládá se ze zkušebních úloh (poslechu s porozuměním, čtení s porozuměním, využití jazykových situačních kompetencí) a dvou slohových útvarů – textů odlišných typů, délky a témat (situací), délka kratšího textu je 40 - 60 slov, delšího textu 130 – 150 slov.

Zadání je v českém nebo cizím jazyce v závislosti na úkolu, který má maturant zpracovat; není povoleno používat slovníky.

U zkoušky je přítomen člen zkušební komise jmenovaný ředitelem školy, pokud se nezúčastní přímo předseda maturitní komise.

Kritéria hodnocení schvaluje zkušební komise před zahájením zkoušek.

Ústní zkouška:

probíhá před maturitní komisí, maturant má 20 minut na přípravu, 15 minut trvá vlastní zkouška. Maturant si vylosuje **pracovní list**, který připravuje škola, součástí PL je obrazová část bez textu.

Hodnocení částí zkoušky:

Písemná práce: 40%

Ústní zkouška: 60%

Bodové hodnocení PP

90 – 81 bodů: výborný

80 – 70 bodů: chvalitebný

69 – 57 bodů: dobrý

56 – 43 bodů: dostatečný

42 - 0 bodů: nedostatečný

Hodnocení ÚZ:

(Viz příložená tabulka s kritérii hodnocení v příloze.)

28 – 25 bodů: výborný

24 – 21 bodů: chvalitebný

20 – 17 bodů: dobrý

16 – 12 bodů: dostatečný

11 - 0 bodů: nedostatečný

Žák opakuje tu část zkoušky, ve které neuspěl.

PP	ÚZ	Výsledná známka
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4

Povolené pomůcky:

Český jazyk a literatura:

Pravidla českého pravopisu – pouze pro PP, pracovní listy (umělecký a neumělecký text)

Cizí jazyky:

překladový slovník – pouze pro PP ve společné části

atlas, mapa, obrazový materiál bez popisu (+ slovník CJ-ČJ/ČJ-CJ – pouze pro ÚZ)

Matematika:

kalkulátor bez grafického režimu, **řešení rovnic a úprav algebraických výrazů; rýsovací potřeby,**

Matematické, fyzikální a chemické tabulky – u DT ve SČ MZ

*Žáci dále mohou používat **rýsovací potřeby** (tužka, guma, pravítko, trojúhelník s ryskou, úhloměr a kružítko) a **kalkulačku** bez grafického režimu, řešení rovnic a úprav algebraických výrazů. Kalkulačka nesmí vykreslovat grafy, nesmí zjednodušovat algebraické výrazy obsahující proměnnou a nesmí ani počítat kořeny algebraických nebo jiných rovnic. Nelze použít programovatelnou kalkulačku.*

(Žáci plní dle ŠVP povinnou maturitu z matematiky – většina volí formu DT ve SČ MZ.)

Fyzika:

pracovní list s fyzikálními příklady, schémata, kalkulátor, MFCH tabulky

Chemie:

pracovní list s chemickými příklady, schémata, kalkulátor, periodická soustava prvků

Biologie:

pracovní list se zadáním praktického úkolu, schémata

Zeměpis:

pracovní list se zadáním praktického úkolu, obecně zeměpisný atlas, slepá mapa

Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Dějepis:

Pracovní list, historický atlas, mapa

Základy společenských věd:

Pracovní list

Informatika a výpočetní technika: PC

Hodnocení žáků v profilové části MZ:

a) hodnocení stupněm výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně, chápe a zdůvodní vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti, osvojené poznatky a dovednosti aplikuje samostatně a tvořivě. Žákův ústní i písemný projev je správný, přesný, výstižný, plynulý a logicky uspořádaný. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je sám bez upozornění opraví. Žák pohotově a správně argumentuje, jeho slovní zásoba je bohatá, respektuje jazykové normy.

b) hodnocení stupněm chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti, osvojené poznatky a dovednosti aplikuje samostatně či s menší dopomocí vyučujícího. V ústním i písemném projevu se mohou objevit menší nepřesnosti, ale je plynulý a logicky uspořádaný. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je opraví buď sám, nebo s menší dopomocí vyučujícího. Žák správně argumentuje, jeho slovní zásoba je přiměřeně bohatá, respektuje jazykové normy.

c) hodnocení stupněm dobrý

Žák s menšími nedostatky ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti, projevují se určité mezery při pochopení vztahů mezi nimi. Vyučující je nucen klást otázky, při dopomoci vyučujícího je žák schopen korigovat větší část nepřesností a chyb. Schopnost logického myšlení je nižší, myšlení je málo tvořivé. V žakově projevu ústním i písemném se objevují nepřesnosti, není zcela plynulý a uspořádaný, objevují se chyby v užití jazykových norem, slovní zásoba není příliš bohatá, žák dokáže argumentovat s občasnými nedostatky.

d) hodnocení stupněm dostatečný

Žák má v požadovaných poznacích, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech četné a podstatné mezery, ty se projevují také při pochopení vztahů mezi poznatky. Schopnost logického odvozování je nízká, myšlení není tvořivé. Vyučující je nucen klást návodné otázky, některé nepřesnosti a chyby není žák schopen zcela opravit ani s dopomocí vyučujícího. V žakově projevu ústním i písemném se často objevují nedostatky ve správnosti i v užití jazykových norem, není plynulý a uspořádaný, žák však dokáže alespoň částečně správně argumentovat; slovní zásoba je omezená.

e) hodnocení stupněm nedostatečný

Žák požadované výstupy nesplňuje, v poznacích, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech vykazuje zásadní nedostatky. Žák nechápe vztahy mezi poznatky, není schopen logického odvozování a neprojevuje samostatnost



Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

v myšlení. Zásadní chyby a nepřesnosti není žák schopen opravit ani s pomocí vyučujícího. Žákův ústní a písemný projev je nevyhovující a neuspořádaný, vyjadřuje se v rozporu s jazykovými normami, žák nedokáže správně argumentovat; slovní zásoba je velmi omezená.

Praha 14. 2. 2025

PhDr. Jaroslava Najnarová, ředitelka školy