

Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726

Školní preventivní program



školní rok 2024/2025

Gym. Lit.



název a adresa školy, pro kterou platí tento ŠPP	Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726 Praha 9 – Prosek 19021
jméno a příjmení ředitele	PhDr. Jaroslava Najnarová
telefon na ředitele	286 028 336
e-mail na ředitele	reditelka@gymnit.cz

jméno školního metodika prevence	Mgr. Jana Vyhlídalová
telefon	286 028 314
e-mail	vyhlidalova@gymnit.cz
specializační studium	ANO
realizátor vzdělávání	PF UK Praha

jméno výchovného poradce pro nižší stupeň gymnázia	Mgr. Veronika Kolesárová
telefon	286 028 311
e-mail	kolesarova@gymnit.cz
specializační studium	ANO
realizátor vzdělávání	TU Liberec

jméno výchovného poradce pro vyšší stupeň gymnázia a kariérního poradce	Mgr. Ilona Skolilová
telefon	286 028 311
e-mail	skolilova@gymnit.cz
specializační studium	ANO
realizátor vzdělávání	PF UK Praha

jméno psychologa/psychoterapeuta spolupracujícího se školou	Mgr. Marek Palma
telefon	286 028 314
e-mail	palma@gymnit.cz

	počet tříd
víceleté gymnázium	15
4leté gymnázium	6

počet žáků 2023/2024: celkem 620	
	212 žáků NG
	408 žáků VG

Úvod a zdůvodnění tvorby ŠPP

Náš školní preventivní program školy vychází jednak ze současného stavu prevence sociálně nežádoucích jevů na naší škole, jednak z důvodů nutnosti dodržovat veškerou školskou legislativu, která je uvedena v příloze ŠPP.

Charakteristika školy

Gymnázium Litoměřická navštěvuje v letošním školním roce 620 žáků - 212 žáků NG a 408 žáků VG. Žáci jsou umístěni do 21 tříd. Ve školním roce 2024/25 dojde opět k otevření dvou 1. ročníků čtyřletého studia. Důvodem je demografický nárůst počtu uchazečů devátých ročníků a příznivé kapacitní podmínky školy.

Gymnázium se nachází nedaleko sídlištní zástavby Prahy 9 Prosek a má dlouholetou tradici – v červnu 2023 oslavila škola již 50 let své existence.

Žáci, kteří navštěvují naše gymnázium, pocházejí nejvíce z obvodu Prahy 9 a Prahy 8–z Proseku, Letňan, Bohnic a Ďáblic. Momentálně již není neobvyklé, že do naší školy dojíždějí žáci i ze vzdálenějších pražských obvodů, ale také z dalších okresů ČR.

Naše učebny máme vybaveny boxy s počítači pro práci s elektronickou třídní knihou a dataprojektory, ve 14 učebnách se nachází interaktivní tabule. Žáci i vyučující využívají od školního roku 2017/2018 ve výuce další nové moderní technologie na naší škole – IPady. Žákům jsou k dispozici 3 jazykové učebny, postupně zrekonstruované 3 odborné laboratoře (Bi, Ch, F) a dvě loni nově zrekonstruované učebny IVT s připojením k internetu, žáci mohou pracovat ve dvou tabletových učebnách. Rekonstrukcí dvou učeben IVT vzniklo nové Centrum interaktivního vzdělávání (CIV). Tablety jsme schopni žákům zapůjčit pro případ distanční výuky, což se dělo v uplynulých školních letech, nebo samostatné badatelské práce např. v době projektového vyučování.

V hospodářské budově školy mohou žáci navštěvovat školní knihovnu, do které jsou průběžně dokupovány knižní novinky. Školní knihovna je nově zrekonstruovaná a nabízí žákům také zázemí pro volnočasové aktivity – např. se zde scházejí členové šachového kroužku, popř. je využívána žáky školy jako studovna.

Ke sportovnímu vybavení školy patří 2 tělocvičny, zrcadlová galerie pro TV, venkovní víceúčelový kurt a velký víceúčelový areál pro lehkou atletiku, kopanou, odbíjenou, košíkovou a softball. Úpravou prošlo blízké okolí školy, které slouží žákům k výuce, ale i relaxaci v obědových pauzách. Zprovozněn byl venkovní pavilon, který je využíván při výuce přírodovědných předmětů.

Gymnázium Litoměřická získalo v roce 2023/2024 nejvyšší certifikaci mezinárodního programu Ekoškola – Zelená cesta.

Výuku na naší škole zajišťuje 60 členů pedagogického sboru.

Ve školním roce 2024/2025 bude vykonávat funkci ŠMP Mgr. Jana Vyhlídalová, která bude opět úzce spolupracovat s výchovnými poradkyněmi – Mgr. Ilonou Skolilovou a Mgr. Veronikou Kolesárovou. Na škole bude i nadále působit psychoterapeut Mgr. Marek Palma.

Základní princip strategie pro rok 2024/2025

Základním dlouhodobým principem strategie prevence sociálně nežádoucích jevů na naší škole zůstává osvojování kompetencí ke zdravému životnímu stylu, k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování a projevů agresivity. Velmi důležitou oblast představuje rozvoj sociálních dovedností, prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem a žákem a budování vzájemné úcty a respektu mezi sebou navzájem. Tyto skutečnosti by měly vést k optimalizaci psychosociálního klimatu školy.

Stále budeme častěji do výuky a do plánovaných programů primární prevence zařazovat témata související s duševním zdravím, wellbeingem, zvládáním stresu a manipulace.

Více bychom chtěli posílit prevenci v oblasti zdravého životního stylu – poruchy příjmu potravy totiž registrujeme nejen mezi dívkami, ale i chlapci. Tuto problematiku nově konzultujeme s Centrum Anabell, z.ú.

Zaznamenáváme žáky s genderovou dysforií, je potřeba se jim ve větší míře věnovat, aby měli pocit pochopení a přijetí.

I z toho důvodu jsme vděční za to, že preventivní působení ŠMP včetně dalších pracovníků ŠPP a externího realizátora doplňuje od školního roku 2022/2023 školní psychoterapeut, který je žákům k dispozici v dopoledních hodinách.

Kontinuitu interně zajišťovaného peer programu Kyberšikana pod záštitou CZ. NIC a Ing. Libora Mandy se doufejme podaří udržet za pomoci činnosti žákyň septim. V problematice kyberšikany spolupracujeme také s projektem E-bezpečí, jehož lektoři edukují naše žáky v oblasti základů počítačové bezpečnosti.

Hlavní cíle výchovně vzdělávacího působení

Cílem výchovně vzdělávacího působení v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů je žák:

- s dovedností týmové práce;
- schopný řešit problémy;
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek;
- s pozitivním sociálním chováním;
- s harmonicky rozvinutou osobností.

V návaznosti na uvedené cíle výchovně vzdělávacího působení jsme si stanovili následující dlouhodobé a středně-krátkodobé cíle. Zacílené jsou na žáky, učitele i rodiče, protože bez vzájemné komunikace a spolupráce výchovně vzdělávací proces nemůže být efektivní.

Dlouhodobé cíle:

- podpora pozitivního sociálního klimatu školy;
- posílení odbornosti pedagogů v oblasti právního vědomí;
- podpora studentů, kteří aktivně a se zájmem studují;
- podpora spolupráce a součinnosti vyučujících v oblasti primární prevence;
- podpora zapojování rodičovské veřejnosti do života školy;
- zvýšit zájem o grantovou politiku.

Středně – krátkodobé cíle:

- výchova ke zdravému životnímu stylu;
- vzdělávací semináře pro pedagogické pracovníky i pro rodiče;
- zlepšení spolupráci pedagogických pracovníků při realizaci ŠPP;

- pokračování úzké spolupráce s PPP a psychologkou, preventivním oddělením Městské policie Praha 9, s agenturou Jules a Jim, z.ú.;
- vyhledávání nových spolupracujících subjektů.

Oblast prevence

V návaznosti na stanovené cíle prevenci zaměřujeme na tyto oblasti:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření;
- virtuální drogy (počítače, tablet, mobilní telefon, televize);
- kyberšikana;
- vandalismus;
- agresivita, šikana a jiné formy násilí (zneužívání dětí);
- xenofobie, rasismus, intolerance;
- závislost na sektách;
- poruchy příjmu potravy;
- záškoláctví.

Úkoly, formy a metody prevence:

- žáci získávají informace zejména v předmětech jako občanská nauka, biologie, chemie, tělesná výchova; názory a postoje si formují i v dalších předmětech prostřednictvím diskuzí, anket, besed, využíváním videozáznamů, pracovních listů apod.;
- volnočasové aktivity – ve škole i mimo školu;
- osobnostně sociální výcvik;
- cílenost a adekvátnost informací i forem působení vzhledem k cílové skupině;
- orientace nikoli pouze na množství informací, ale především na kvalitu získaných dovedností a návyků chování;
- propojenost prevence zneužívání nealkoholových drog s prevencí problémů způsobených alkoholem a tabákem;
- efektivní poradenský systém s důrazem na primární prevenci;
- pobytové akce (optimalizace třídního klimatu, primární prevence);
- dostupnost poradenství pro žáky, učitele, rodiče;

- prostřednictvím každodenního výchovného kontaktu, společných aktivit žáků a učitelů mimo vyučování, schránky důvěry, žákovského parlamentu zvyšování důvěry žáků v pedagogy, kterým se mohou svěřit s problémy, které je trápí;
- konzultační hodiny metodičky prevence a výchovné/kariéerní poradkyně, popř. koordinátorky pro nadané;
- monitoring krátkodobé, popř. často se opakující absence žáků – prevence záškoláctví;
- režimová opatření jasně vymezující pravidla (vnitřní řád školy, metod. pokyny MŠMT);
- spolupráce s rodiči, individuálně i prostřednictvím Rady rodičů;
- vzdělávání pedagogů a zvyšování jejich podílu na plnění preventivních programů, vzdělávání metodika prevence a výchovného poradce.

Realizátoři prevence a spolupráce s institucemi:

- TU – řešení projevů SNJ ve spolupráci se ŠMP a VP, pravidelná setkání se žáky ideálně formou pravidelných třídnických hodin;
- pedagogický sbor – udržovat ovzduší důvěry mezi dětmi a pedagogy, nepodceňovat projevy SNJ, informace předávat TU;
- vedení školy – zajišťuje vzdělávání pracovníků, spolupracuje se ŠMP, VP, TU a rodiči při řešení krizových situací, zajišťuje ve ŠŘ školy stanovení pravidel a sankcí za porušení pravidel chování;
- výchovný/kariéerní poradce a metodik prevence;
- obvodní metodik prevence pro Prahu 9 – Mgr. Markéta Bínová;
- protidrogový koordinátor MČ Praha 9 – Bc. Petr Slavíček, DiS;
- Městská policie Praha 9 – cyklus preventivních programů pro žáky ZŠ a SŠ (v příloze);
- PČR, E-bezpečí – prevence kyberšikany;
- Jules a Jim, z. ú. – prevence alkoholu, drog, tabáku, příjmu potravy, klima třídy;
- Loono – prevence onkologických a kardiovaskulárních onemocnění, první pomoc, duševní zdraví;
- CZ.NIC z.s.p.o. – Ing. Libor Manda;
- Besip – Mgr. Oldřich Kassl.

Realizace primární prevence ve výuce – příklad klíčových témat ve vybraných předmětech:

prima

- **adaptační kurz** – vytvoření funkčních norem a pravidel, aktivity seznamovací mezi žáky a TU, komunikace a kooperace

Občanská nauka

- výchova k rodičovství – rodina jako bezpečné místo, osobní bezpečí – sexuální chování a sexuálně přenosné choroby, antikoncepce
- zdravý životní styl – závislosti, zdravá strava – poruchy příjmu potravy

Tělesná výchova

- zdravý životní styl – hygiena, prevence onemocnění

sekunda

- rozvoj tolerance ke spolužákům a k okolí

Občanská nauka

- mediální výchova – prezentovat moderní dívky tak, aby se předcházelo poruchám příjmu potravy
- prevence rasismu a xenofobie

Tělesná výchova

- zdravý životní styl – pravidelný pohyb jako prevence poruch příjmu potravy
- LVZ – optimalizace klimatu třídy, chování v krizových situacích, rozvoj sebe-poznání

tercie

- Dynamika třídního kolektivu – skupinový tlak

Občanská nauka

- psychohygiena, zvládání stresu, trémy, nebezpečí návykových látek, drogová závislost – kontaktní centra; prevence šikany

Tělesná výchova

- správná organizace volného času jako prevence stresu

Přírodopis

- biologie člověka – antropologie – vývoj ras – prevence rasismu, xenofobie
- vyvážená strava – prevence poruch příjmu potravy,
- nebezpečí návykových látek
- sexuální výchova – antikoncepce

kvarta

- odpovědnost vůči sobě a třídě

Občanská nauka

- sepětí drogy a světové ekonomiky

Tělesná výchova

- vytvoření potřeby pravidelného sportování

kvinta, 1. ročník

- prevence aktivního a pasivního kouření

Základy společenských věd

- Psychohygienu
 - sexuální chování, mezilidské vztahy
 - zvládání stresu; davové chování – fanoušci
- Sociologie – rasy, etnika, sekty
 - rodina
 - genderové studie

Adaptační kurz

- Jak se učit..., seznamovací aktivity a aktivity na rozvoj komunikace a spolupráce

sexta, 2. ročník

- Prevence konzumace a nadužívání alkoholu

Základy společenských věd

- stát a právo – lidská práva, trestní zákoník – kouření a jiné závislosti
- ekonomie – problémy spojené s nezaměstnaností (návěk pracovních pohovorů), úřad práce a pracovní agentury

Tělesná výchova

- LVZ – optimalizace klimatu třídy, zlepšení komunikace, chování v krizových situacích, zlepšování kondice a vytrvalosti jako součást zdravého životního stylu

septima, 3. ročník

- prevence požívání OPL

Základy společenských věd

- mezinárodní vztahy a globální problémy – pěstování drog, třídění odpadů, hnutí proti světové globalizaci

Tělesná výchova

- sportovní kurz – návěk komunikačních technik, prevence závislostí, profesní poradenství

Biologie

- biologie člověka
 - antropologie – vývoj ras – prevence rasismu, xenofobie
 - vyvážená strava – prevence poruch příjmu potravy
 - nebezpečí návykových látek
 - sexuální výchova – antikoncepce

Chemie

- složení a účinky návykových látek

Dějepis

- fašismus – xenofobie, rasismus

oktáva, 4. ročník

- podpora správné životní volby, podpora života bez závislostí

Základy společenských věd

- filosofie
 - etika jednotlivce, společnosti, lékařská ...

Tělesná výchova

- pravidelná potřeba pohybu jako součást zdravého životního stylu

Realizace prevence v jednotlivých předmětech, ročnících a měsících školního roku je rozepsána v tabulce v Příloze A.

Specializované programy:

Znovu byl vypracován projekt **Já a moje třída** – komplexní program všeobecné primární prevence rizikového chování. Na pokrytí všech preventivních aktivit v rámci grantového programu jsme získali pro školní rok 2024/2025 částku 70 300 Kč.

Program bude opět realizován ve spolupráci s naší servisní agenturou Jules a Jim, z.ú. Cílem tohoto projektu je pomoc s vytvořením nového třídního kolektivu po přechodu ze ZŠ, ve kterém fungují pravidla a normy chování. Postupně jsou vytvořeny takové vztahy ve třídě, které napomáhají eliminovat rizikové chování, a to zejména v třídách nižšího gymnázia. Vytvořením zdravého kolektivu lze předcházet nežádoucím formám chování jako je ostrakismus, šikana, kyberšikana a je posíleno tolerantní chování jedinců. U žáků vyššího gymnázia chceme předcházet nežádoucím formám chování ve spojení s tabákem, alkoholem a dalšími OPL.

Další programy:

- Městská policie Praha 9 – cyklus preventivních programů pro žáky ZŠ a SŠ (v příloze);
- Loono – první pomoc a wellbeing;
- PČR, E-bezpečí – bezpečné chování na síti;
- Besip – Nultá hodina autoškoly;
- peer program Kyberšikana.

Volnočasové aktivity:

- školní televizní vysílání TV Gymlit;
- čtenářské a filmové kluby;
- individuální mimoškolní činnost;
- sportovní školní klub – AŠSK;
- maturitní předtančení;
- zahraniční jazykové zájezdy;
- volitelné předměty a sportovní hry /odbíjená, florbal/;
- spolupráce s DDM Prahy 9 – pořádání sportovních akcí v areálu našeho gymnázia, nabídka volnočasových aktivit;
- pěvecký sbor;
- studentský parlament;
- maturitní a imatrikulační ples;
- vánoční akademie;
- slavnostní ukončení studia s předáním maturitního vysvědčení.

Spolupráce s rodiči:

- třídní schůzky, dny otevřených dveří, Zahradní slavnost;
- seznámení rodičů se strategií prevence sociálně nežádoucích jevů (nástěnka metodika prevence ve 3. NP školy);

- nabídka pravidelných konzultačních hodin metodika prevence, výchovného poradce a spolupracujícího psychologa z PPP Praha 9;
- informace pro rodiče prostřednictvím letáků a brožur s protidrogovou tematikou;
- neformální akce pořádané pro žáky a rodiče – maturitní a imatrikulační ples, piknik pro rodiče a třídní učitele nových prim;
- přednášky pro rodiče dle jejich zájmu.

Další vzdělávání pedagogů:

- nabídka aktuálních seminářů – PPP Prahy 9, NIDV a dalších organizací (Jules a Jim, z.ú., NPI atd.)

Školní metodik prevence:

- semináře s preventivní tematikou podle aktuální nabídky;
- pravidelné setkávání metodiků prevence v PPP Prahy 9;
- osobní a telefonický kontakt s protidrogovým koordinátorem MČ Praha 9;
- průběžné doplňování vybavení školy odbornými materiály, pomůckami a časopisy;
- správa knihovny;
- shromažďování informací o institucích a odbornících, kteří působí v oblasti prevence;
- spolupráce se školní TV Gymlit;
- pravidelný kontakt se servisní organizací Jules a Jim, z.ú.

Vyhodnocení práce ŠMP ve školním roce 2023/2024:

Adaptační kurz Holany 2023

Ve dnech 11. – 14. 9. 2023 se uskutečnil v areálu Aero Holany adaptační kurz pro nově příchozí žáky prim a 1. ročník Gymnázia Litoměřická. Žáci na adaptační kurz odjžděli po tom, co se viděli týden ve škole.

Tým lektorů tvořili 3 třídní učitelé a jim přidělení zástupci v době konání kurzu, ŠMP, obě výchovné poradkyně a koordinátorka pro nadané. Odjezdu na AK předcházela přípravná fáze. Další učitelé byli v červnu 2023 proškoleni v kurzu, který pořádala naše servisní organizace Jules a Jim, z.ú. Jak se dělá adapták. Proběhly přípravné schůzky a pedagogové obdrželi také mailem od vedoucí kurzu „rozvrh“ AK, dále manuál doporučených aktivit a návod, jak vést po skončení bloku aktivit reflexi. K ujasnění rolí

pedagogů při aktivitách následující den pak sloužily přímo na místě pobytu operativní porady pedagogů.

Jednotlivé naplánované bloky aktivit AK se odehrávaly zpravidla ve venkovním prostředí areálu (popř. mimo něj) a byly realizovány následovně:

11. 9. 2023 - odpoledne a večer: pravidla kurzu, rozcvičovací aktivity, aktivity zaměřené na prohloubení vzájemného poznání a hlubší poznání žáků mezi sebou, žáků a třídního učitele navzájem, večer: interview s učitelem, zhodnocení dne

12. 9. 2023 - celý den: aktivity zaměřené na nastartování spolupráce a komunikace mezi žáky a na řešení konfliktů při skupinové práci, outdoorové sportovní aktivity na souši a na vodě zaměřené na spolupráci (volejbal, pramice, paddleboard...), bazén, příprava dřeva na večerní oheň, atmosférický večerní program: opékání buřtů, zhodnocení dne

13. 9. 2023 - celý den: aktivity kooperační a kreativní – orientace v krajině (seznámení s aplikací Adventure Lab), kreativní týmové aktivity – stavba nejvyšší věže, odpoledne – metody efektivního učení, důvěrové hry, atmosférický večerní program: diskotéka, zhodnocení dne

14. 9. 2023 – dopoledne: aktivity rozvíjející přesnou paměť, spolupráci mezi hráči – limericky, důvěrové hry, reflexe – závěrečné zhodnocení kurzu

Za pozitivní lze označit, že AK kurz přispěl k poznání TU a jejich zástupců s žáky navzájem, nastartoval komunikaci a kooperaci v třídních kolektivech a do budoucna pomůže nastavit prostředí důvěry ve třídách.

K příjemné atmosféře celého kurzu určitě přispěl i nadstandardní servis (včetně vynikajícího jídla) ze strany poskytovatele ubytování pana Davida Chmela.

1. název programu: Já a moje třída

počet programů celkem: 48

Programy realizované Jules a Jim, z. ú. probíhaly ve školním roce 2023/2024 prezenční formou.

V 1. pololetí proběhl interní program Nutrice vedený ŠMP Mgr. Janou Vyhlídalovou. K realizaci objednaných programů ve spolupráci s Jules a Jim z. ú. docházelo do 15. 1. 2024. Spolupráce s externím realizátorem byla zcela bezproblémová, přidělenou částku z grantu PPP jsme využili naplno.

Působení lektorů Jules a Jim, z. ú. na naší škole je žáky i vyučujícími dlouhodobě vnímáno velmi pozitivně. Mnohdy lektoři uvádějí ve svých zprávách, že samotní žáci označují programy v závěru „hodnotícího kolečka“ za velmi užitečné i s ohledem do praktického života. Lektoři jsou velmi empatictí, vyhoví vždy momentálním potřebám dané třídy, zajímají se o dynamiku tříd, do kterých vstupují.

Stále evidujeme vyšší počty žáků, kteří pociťují úzkosti a mají depresivní stavy, je vhodné zařazovat opět do plánovaných programů primární prevence témata související s duševním zdravím, wellbeingem, zvládnutím stresu a manipulace. Jako důležité se opět jeví i PPP, ve kterých se žáci edukují v oblasti látkové prevence včetně poskytnutí první pomoci, pokud nastane např. otrava alkoholem nebo předávkování návykovou látkou.

2. název programu: Program preventivního oddělení MP Praha (primy-kvarty)

počet programů celkem: 6

V omezeném rozsahu se ve 2. pololetí uskutečnil již tradičně realizovaný program PP ve spolupráci s MP Praha 9. V hodinových vstupech byli naši žáci prim, sekund a tercií policisty edukováni v oblasti problematiky šikany a kyberšikany, věnovali se kriminalitě mladistvých, seznámili se základními právy, svobodami, ale také povinnostmi žáků. V kvartách se díky havárii vodovodního řádu program neuskutečnil, náhrada by byla možná až v lednu 2025.

3. název programu: Peer program Kyberšikana

počet programů celkem: 3

Interně zajišťovaný peer programu Kyberšikana pod záštitou Safer Internet Centra a Libora Mandy se pod vedením žákyň 6. F uskutečnil ve třech třídách. Formou workshopu jsou žáci seznámeni s základní problematikou kyberšikany, edukováni jsou v problematice digitální stopy, analyzují různé typy profilů na síti apod.

4. název programu: E – bezpečí: Kybernetická šikana v souvislostech

počet programů celkem: 2

V obou primách se uskutečnil dvouhodinový program E-bezpečí, který odpověděl žákům na otázky, co je kyberšikana, jaké má formy a jak se konkrétně projevuje, co žáky i dospělé vede k páčání kyberšikany. Druhá část bloku byla věnována tomu, jak se před kyberšikanou můžeme chránit a bránit.

4. název programu: Duševní zdraví – Loono, z.ú.

počet programů celkem: 7

V septimách a oktávách a 3.A, 3.B a 4.A proběhl workshop Duševního zdraví, při kterém byli žáci edukováni mladými lékaři nebo mediky o tom, jak se duševní onemocnění projevují a co dělat, pokud se u nich nebo někoho v jejich okolí objeví. Žákům lektoři poradili, na jakého odborníka se obrátit v případě potíží a **jak onemocněním účinně předcházet.**

5. název programu: První pomoc – Loono, z.ú.

počet programů celkem: 3

Žáci prim a 1.A se od mladých lékařek během dvouhodinového workshopu dozvěděli, **jak jednat** v momentě, kdy jsou svědkem autonehody, **jak ošetřit člověka** po pádu z výšky, **jak zachránit** blízkého v případě dušení, tonutí nebo upadnutí do bezvědomí. Dále bylo připomenuto, jak ošetřit popáleniny, zastavit krvácení, jak vypadá pomoc při otravě alkoholem, mdlobách, epileptickém záchvatu, mrtvici či hypoglykémii apod.

6. název programu: **Nultá hodina autoškoly – BESIP**

počet programů celkem: 4

6. 3. 2024 proběhl program pro septimány a 3.A a 3.B nazvaný Nultá hodina autoškoly. Program ve spolupráci BESIP, IZS a PČR edukoval žáky ve správném výběru autoškoly, ukázal řešení situace před nehodou a po nehodě z pohledu lidského chování a dopady nehod na lidskou psychiku v průběhu a po nehodě, nabídl pohled na postupy práce dopravní hlídky. Přinesl také reálné nastolení dopravní nehody, zajištění místa a osob při nehodě, postupy a řešení situace pod dohledem profesionálů.

Významné úspěchy:

Online podvodníci

Trojice žákyň sexty F, která nás na podzim úspěšně reprezentovala na Radě mladších, kde představila obsah peer programu Kyberšikana, vytvořila v rámci svého letošního školního projektu workshop pro seniory s názvem [Online podvodníci](#). Ve středu 27. 3. 2024 měly Karolína Veličková, Ema Provazníková a Klára Bartošová možnost opět veřejně vystoupit – tentokrát v Ústřední knihovně na Mariánském náměstí. Přítomní senioři byli děvčaty edukováni v oblasti podvodů a nekalých praktik nejen v prostředí internetu. Děvčata přišli podpořit i jejich externí konzultanti-odborníci na kyberbezpečnost a manažer ČSOB Bc. Petr Vosála a projektový manažer CZ.NIC Ing. Libor Manda. Leták s praktickým devaterem, který si návštěvníci workshopu odnášeli domů, vytvořily žákyňe za pomoci českého Safer Internet Centra. Bylo velmi potěšující sledovat, s jakou chutí si vystoupení před publikem děvčata užila. O jejich profesionalitě svědčí to, že jim bylo nabídnuto uspořádat také druhý program na pobočce MK Opatov. Ten se uskutečnil dne 15. 5. 2024.



Splnění plánu výuky:

Všechny programy a plánované akce proběhly v termínech tak, jak byly ŠMP naplánovány.

Tým ŠPP a externího realizátora Jules a Jim, z. ú. doplňuje od školního roku 2022/2023 školní psychoterapeut Mgr. Marek Palma, který je žákům, vyučujícím a rodičům k dispozici v úterý 2. – 6. VH.

Významná školení ŠMP:

- Jak na wellbeing pro učitele a žáka? – Sofa, z. s.;
- Poruchy příjmu potravy – Sofa, z. s.;
- Škola jako bezpečné místo pro LGBT+ studující (queer webinář) – Jules a Jim, z. ú.;
- Jak mluvit o LGBT+ tematice ve škole – Jules a Jim, z.ú.;
- Řešení školních situací z pohledu práva – PPP Praha 9.

Plánujeme pro školní rok 2024/2025:

- zachovat úroveň PPP;
- spolupracovat nadále se Safer Internet Centrum a zajišťovat peer program Kyberšikana;
- vyhledat nové žáky pro peer program, kteří nahradí stávající lektorky;
- online dotazníkové šetření o kvalitě poskytovaných programů PPP;
- pokračovat v edukaci seniorů ve spolupráci s MK Praha.

Přílohy:

- tabulka – témata sociálně nežádoucích jevů a jejich zařazení do výuky (měsíc, třída);
- plán spolupráce s Městskou policií ČR Praha 9;
- stávající platné dokumenty v resortu MŠMT;
- důležité kontakty v oblasti prevence SNJ;
- krizový plán školy - obecný úvod.

Příloha A: Témata sociálně nežádoucích jevů a jejich zařazení do výuky

měsíc	agresivita, šikana a jiné formy násilí	záškoláctví	vandalismus	rasismu s, xenofobie, intolerance	návykové látky /alkoholismus, kouření.../	kriminální mládež	virtuální drogy	deviace, sociální patologie	poruchy příjmu potravy	sekty
IX.			Fj-6.F; D-2.F, G	Bi-3.roč., septima; Nj-5.F; HV-2.F,	Bi-kvarta				Fj-4.G	
X.		Nj-6.G	IVT – kvarta, 2.roč.; Nj-2.A	Fj-6.F Nj-2.A	Ch-3.A, 7.F; Nj-6.G		Nj-2.G			D-sexta, 2.A
XI.	OV-1.F, G	OV-1.F, G; Nj-1.A, B;	Fj-4.F	Fj-5.F; Nj-1.F; Z-sexta, 2.roč. ZSV-4.roč.	Fj-4.G; Ch-4.F; Nj-6.G; OV-sekundy, tercie	ZSV-2.A, sexta	Nj-6.G; ZSV-2.A, sexta; IVT-tercie, 1.roč.		Ch-4.F;	
XII.		Nj-5.F	Nj-3.G	ZSV-4.roč.					Nj-7.F	
I.	Nj-1.F			Fj-4.G, 8.F; Nj-1.A	Fj-5.F; Bi-tercie, septima, 3.roč.; VCh - 4.A, B; 8.F	SV právo-4.A, 8.F	SV právo-4.A, 8.F		Nj-2.A; Bi-tercie	
II.			VV-sekundy	Nj- 4.A, 6.G		Nj-1.F; SV právo-4.A, 8.F;	SV právo-4.A, 8.F	CsSV-3.A, 7.F	Nj-3.G; Bi-3.roč., septima	OV-3.F, G
III.	Nj-2.F, 3.F; VV-1.G;			OV-1.F, G; CsSV	Nj-3.F		Nj-3.A	ZSV-1.A, 5.F, G	Nj-4.F, G;	CSSV-3.A, 7.F
IV.	Fj-4.F; Nj-2.A	Nj-1.F, 2.F	Nj-6.F; VV -5.F, G, 1.A;			Nj - 6.F	OV - 4.F, G		Fj-6.F; VCh	
V.			D-1.F, G; OV-2.F, G		Ch-4.G; VV-2.A, 6.F, G	OV -2.F, G			Nj-3.A; Fj-3.G Ch – sept., 3.roč.	
VI.				OV, ZSV-sekundy	Ch - 2.A, 6.F; Bi-				Ch - 3.A, 7.F;	

				, sixty, 2.A	kvinta, 1.roč.				IVT- kvarta , 2. roč.	
průběžně	Aj - 4.A,4.B; 7.F,8.F; Čj - 2.roč; sexta, kvarta; Ch - 3., 4. roč. TV - všechny roč.	Aj - prima – tercie, 1.A, B	Ch - všechny ročníky; Čj - 1. roč., kvinta; TV - všechny roč.	Aj -primy – tercie, 1.A D - kvarty, septima, 3.A; Čj - prima	Aj -2.A,5.F, G; Čj -3. roč, septima; 4.roč., oktávy;		Aj - 3.A, kvinta- sexta; Čj - sekun- da, tercie;		Aj – všech- ny roč.; TV – tercie	

Příloha B: Plán spolupráce s Městskou policií Praha 9

Bezpečné chování v elektronickém světě	antivirová problematika, chatování, hoax, phishing, autorská práva, elektronické bankovníctví, skimming, kartové desatero, internetbankingové desatero (90 min.) 6. třídy ZŠ (primy)
Šikana	seznámení se s formou šikany a jejími následky (45 min.) 7. třídy ZŠ (sekundy)
Kriminalita dětí a mladistvých	základní seznámení se sociálně patologickými jevy ve společnosti, trestnou činností a odpovědnosti nezletilých (45 min.) 8. třídy ZŠ (tercie)
Drogy II.	problematika drog přizpůsobená věku cílové skupiny (45 min.) 9. třídy ZŠ (kvarty)
Základy právního vědomí	alternativní metoda (skupinová práce) - získání základních znalostí z oblasti lidských práv, trestního práva, soc. patolog. jevů, obecných norem lidského chování, etiky a morálky (90 min.)
Prokazování totožnosti	seznámení se základními povinnostmi držitele občanského průkazu (45 min.) Střední školy I. ročník (kvinty)
Listina základních práv a svobod	seznámení se základními právy, svobodami, ale také povinnostmi mladistvých (45 min.) II. ročník (sexty)
Sociálně patologické jevy	zaměřeno na extremismus, xenofobii, rasismus, terorismus, party, sekty, drogovou scénu, šikanu (45 min.) III. ročník (septimy)
Kriminalita mladistvých II.	seznámení se s trestnou činností a odpovědností mladistvých, rozdělení na majetkovou a násilnou trestnou činnost a specifikace jednotlivých deliktů (45 min.) IV. ročník (oktávy)
Základy právního vědomí II.	skupinová práce – ujednání znalostí z práva trestního, přestupkového, Ústavy ČR a lidských práv, obecných norem lidského chování, etiky a morálky (90 min.)

Příloha C: Stávající platné dokumenty MŠMT

Strategie

- Protidrogová strategie EU na období 2013–2020, vydal Úřad vlády ČR, 2013
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2021

Metodické pokyny

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a TV k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č.: 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 07) (viz. http://www.msmt.cz/uploads/soubory/vestniky/MSMT11_07.pdf)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (Čj.: 28 275/2000–22)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.: 29 159/2001-26)

Vyhlášky

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

Anotace – směrem k prevenci:

- Školská poradenská zařízení poskytují bezplatně standardní poradenské služby uvedené v přílohách 1-3 této vyhlášky (§1)
- Standardní činnost poraden – Informační a metodická činnost spočívá zejména:
- v metodickém vedení práce výchovných poradců, školních metodiků prevence (1)
- v metodické pomoci při tvorbě preventivních programů (8)
- ve spolupráci se SVP při poskytování služeb pro žáky se SPCH a rizikem vzniku sociálně patologických jevů (9)

- Obsah poradenských služeb (§ 2, písm. c) kromě jiných činností se jedná o prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací

Zákony

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)

Další zákony

- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině
- Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii

Příloha D:

Důležité kontakty v oblasti prevence SNJ – aktualizováno k 3. 9. 2024

Bc. Petr Slavíček, DiS.

sociální kurátor pro dospělé, protidrogový koordinátor pro Prahu 9

Telefon: +420283091422

Kancelář: 336

E-mail: slavicek@praha9.cz

Mgr. Markéta Bínová

marketa.binova@ppp3a9.cz

Pedagogicko – psychologická poradna pro Prahu 9

U Nové školy 871

Praha 9

- spolupráce se školními metodiky prevence (metodické vedení, vzdělávání, podpora)
- spolupráce s protidrogovými koordinátory MČ
- spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí, spolupráce s MHMP

Mgr. Kateřina Königová

Pedagogicko – psychologická poradna Praha 9

konigova.poradna9@seznam.cz

Praha 9, U Nové školy 871 tel: 266 310 939, 266 312 530

Mgr. Patrik Matoušů

Praha 9 - Prosek, Výchovný ústav a Středisko výchovné péče Klíčov - pobytový program

Terapeutická komunita, pobytový program

Čakovická 51, Praha 9 - Prosek, 190 00

telefon: 286583222

<http://www.klicov.cz>

Ing. Monika Puchelová

koordinátorka prevence kriminality MHMP

+420 236 00 4164

monika.puchelova@praha.eu

Bc. Petr Michal

koordinátor prevence MP Praha 9

petr.spj@mppraha.cz

Grantové žádosti Jules a Jim – kontakt pro školy, ředitel

Mgr. Ondřej Bradáč

+420 723 731 299

reditel@julesajim.cz

mjr. Mgr. Miroslava Krejčová

vedoucí oddělení

KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

oddělení prevence

miroslava.krejцова2@pcr.cz

Lucie Dévová

Loono

Project Specialist

+420 736 464 90

skoly@loono.cz

Ing. Libor Manda

Safer Internet Centrum Česká republika

libor.manda@nic.cz

Oldřich Kassl

+420 739 384 808

besip-pha@cspds.cz

Příloha E: Krizový plán školy (pouze obecný úvod, jeho obsah není součástí ŠPP)

Krizový plán Gymnázia Litoměřická určuje závazný postup pro všechny pracovníky školy při řešení krizových situací ve škole.

Krizový plán školy vychází z těchto dokumentů:

1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28
2. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10194/2002-14
3. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. 21149/2016
4. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14423/99-22

Krizový plán vychází z těchto zákonů:

- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální a právní ochraně dětí
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 140/1967 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách
- Závazný pokyn policejního Prezidenta č. 8/2001 č. 4/200 o vstupu Policie ČR do škol

Prevence nežádoucích jevů je ve škole je každý rok uskutečňována tak, jak je to popsáno ve Školním preventivním programu.

Základním dlouhodobým principem strategie prevence sociálně nežádoucích jevů na naší škole zůstává osvojování kompetencí ke zdravému životnímu stylu, k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování a projevů agresivity.

Krizový tým tvoří vedení školy a členky Školního poradenského pracoviště (ŠPP) Gymnázia Litoměřická:

PhDr. Jaroslava Najnarová – ředitelka školy

Mgr. Olga Kučerová – statutární zástupkyně ředitelky školy

PhDr. Dana Hatschbach Tobolková – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Jana Vyhlídalová – školní metodička prevence

Mgr. Ilona Skolilová – výchovná poradkyně

Mgr. Veronika Kolesárová – výchovná poradkyně

Praha 4. září 2024

PhDr. Jaroslava Najnarová

ředitelka školy

Mgr. Jana Vyhlídalová

školní metodička prevence